



GUIA DE TRABAJO N°16 MATEMÁTICA 6° BÁSICO

SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

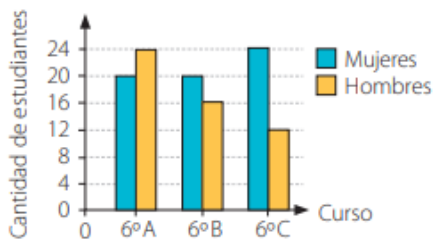
Clase N°1

Objetivo: Interpretar y resolver gráficos de barra doble por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Responde la siguiente interrogante antes de comenzar.

¿Qué nos interpreta un gráfico de barra?

Cantidad de estudiantes por curso



¿Qué es un gráfico de barra doble?

Representan dos grupos de frecuencia para cada valor o categoría de la variable. Para interpretarlos observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego lo comparas según corresponda.

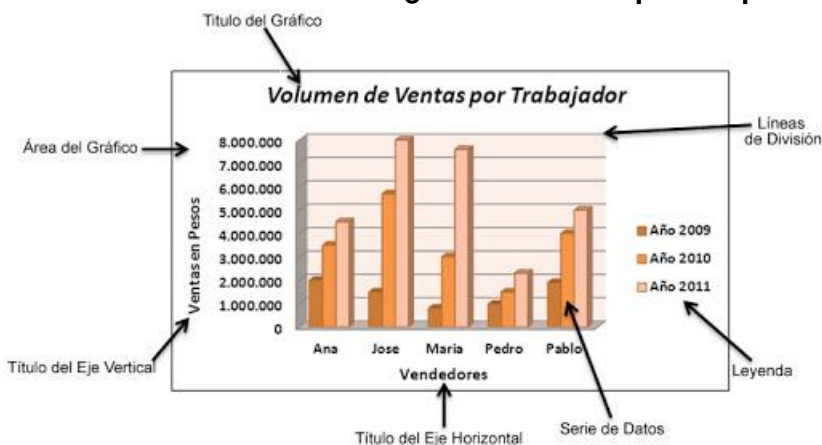
Te invito a que observes el siguiente video aquí se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE> en donde te explicara sobre el gráfico de barra doble.

Actividad: Después de conocer el concepto de gráfico de barra doble, haber observado el video vas a trabajar en el texto del estudiante página 236.

Clase N°2

Objetivo: Interpretar y demostrar gráficos de barra doble por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

¿Cuáles son las partes que componen a un gráfico?



Lleva un título.

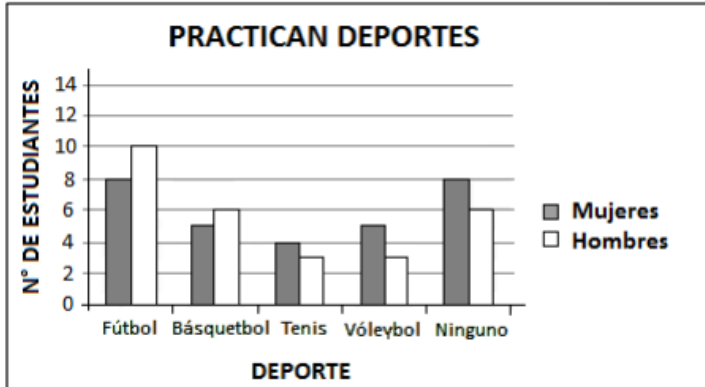
Las series de datos, está relacionado con el gráfico.

El eje vertical conocido con la letra Y

El eje horizontal también conocido con la letra X.

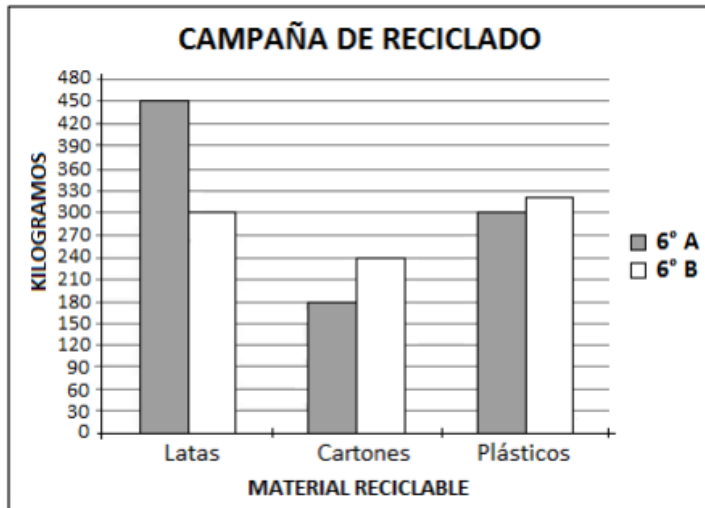
Leyenda.

Actividad: Luego de conocer las partes que componen un gráfico que son el título, los ejes, la leyenda, los datos vas a trabajar en la siguiente actividad complementaria relacionada con interpretar gráficos.



Contesta las siguientes preguntas relacionada con el gráfico.

- 1.- El deporte que más les gusta hacer practicar a los hombres es:
- 2.- A las mujeres les gusta más el:
- 3.- Los que no practican deportes son en total:
- 4.- ¿Por qué es saludable practicar deporte?



Contesta las siguientes preguntas relacionada con el gráfico.

- 1.- ¿Cuál es el material con más reciclado?
- 2.- ¿Cuántos kilogramos de diferencia hay entre los dos cursos?
- 3.- ¿Cuál es el curso que junto más kilogramos de material para el reciclaje?
- 4.- ¿Por qué es importante reciclar?
- 5.- ¿Cuál de los materiales reciclado junto menos?

Clase N°3

Objetivo: Interpretar e ilustrar gráficos de barra doble por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Contesta las siguientes interrogantes con tus propias palabras.

¿Qué es un gráfico de barra?

¿Cómo se construye un gráfico de barra?



Como se presentó en la actividad anterior sobre lo que es un gráfico de barra doble, cuáles son sus partes para poder ver e ilustrar un gráfico de barra doble. Que encontramos los ejes, la leyenda, el título y los datos.

Ahora vas a colocar mucha atención en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=35QN6m5PSBM> en donde nos enseña cómo hacer nuestro propio gráfico con datos entregados.

Actividad: Luego de saber que es un gráfico de barra doble, cuáles son sus partes y haber observado el video en donde se enseña con ilustrar un gráfico de barra doble, vas a trabajar en ilustrar un gráfico de barra doble en donde se entrega los datos y debes hacer tu propio gráfico, te puedes apoyar por el video y los elementos que contiene un gráfico.

1.- Se aplicó una encuesta a estudiantes de media y universitarios, sobre el uso más frecuente de internet, se les menciona cuál de estos usan más en donde 50 estudiantes apuntaron hacia la información académica, 25 estudiantes solo comunicación, 30 estudiantes en entretenimiento y otros.

2.- Hubo una producción de arroz y cebada, durante seis meses del año en donde un 50 fue enero, un 45 en febrero y 20 en marzo fue la producción de arroz y en junio un 70, en julio un 15 y en agosto un 65 de cebada.

3.- Se realiza una encuesta a los estudiantes del 5 básico preguntando ¿Qué actividades preferidas en tiempo libre? En donde 10 dicen que ven televisión, 8 juegan, 4 leen, 7 juegan play o computador y solo 3 practican algún taller de arte.

Clase N°4

Objetivo: Interpretar y por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué datos debo tener para construir un gráfico de barra doble?

¿Los gráficos de barra doble sirven para comparar datos?

El gráfico de barra doble nos sirve para comparar categorías de datos como, por ejemplo, las ventas mensuales de varios productos, estadísticas entre otros.

Los gráficos se utilizan para ilustrar y presentar un conjunto de datos relacionados entre sí, de manera que se facilite su comprensión, comparación y análisis.

Ejemplo de gráfico de barra doble.

En el gráfico se muestra la cantidad de estudiantes, entre hombres y mujeres, que conforman los sextos básicos de un colegio.



- ¿Qué variables representan el eje horizontal y el vertical del gráfico?
- ¿En qué curso la diferencia entre la cantidad de hombres y mujeres es mayor?
- Entre los tres cursos, ¿hay más hombres o mujeres?

¿Cómo lo hago?

1 Lee el título y observa los ejes.

La variable representada en el eje horizontal corresponde al curso, y la del eje vertical a la cantidad de estudiantes.

2 Observa las barras correspondientes a cada curso e identifica aquellas que tengan la mayor diferencia de altura.

En el 6º C hay la mayor diferencia entre hombres y mujeres. Para comprobar, puedes determinar la cantidad de hombres y mujeres por curso y luego calcular la diferencia, respectivamente.

6º A → 20 mujeres y 24 hombres.	$24 - 20 = 4$
6º B → 20 mujeres y 16 hombres.	$20 - 16 = 4$
6º C → 24 mujeres y 12 hombres.	$24 - 12 = 12$

3 Suma la cantidad de hombres y mujeres de cada curso.

Mujeres → $20 + 20 + 24 = 64$
 Hombres → $24 + 16 + 12 = 52$

Luego, hay más mujeres que hombres en los sextos básicos.

Actividad: Después de saber lo que es un gráfico de barra doble, para que nos sirvan y el ejemplo vas a trabajar en el texto del estudiante página 237, respondiendo las preguntas que allí aparecen.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y en la tarde de 16 a 18. Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el día 06 de noviembre.